

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

ПСИХОЛОГИЯ САМОРАЗВИТИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология саморазвития» является познание психических механизмов саморазвития, саморегуляции и самореализации, необходимых для становления своего «Я-образа», продуктивного взаимообогащающего общения с людьми и формирования необходимых для психолога профессиональных качеств.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология», направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Психология саморазвития» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в I семестре.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|---------------|
| Индекс | Б1.В.ДВ.01.02 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Данная учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым на бакалавриате: «Общая психология», «Социальная психология», «Психология развития», «Дифференциальная психология», «Введение в клиническую психологию» и др. | |
| Курс «Психология саморазвития» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Качественные и количественные методы исследований в психологии; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик. | |

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Психология саморазвития

Процесс изучения дисциплины «Психология саморазвития» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|--|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели | Знать: принципы современного тайм-менеджмента, целеполагания и ресурсного планирования |
| | | | Уметь: оценивать и распределять затраты личных ресурсов, необходимые для достижения поставленных целей |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | | | Владеть: навыками управления ресурсами, кратко-, средне- и долгосрочного планирования в сфере личного и профессионального развития |
| ПК-1 | Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области психологического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ | ПК.1.1. Владеет методами организации психологического сопровождения субъектов образовательного процесса | Знать: теоретические основы психологического сопровождения, особенности взаимодействия субъектов образовательного процесса |
| | | | Уметь: применять современные методы и подбирать техники психологического сопровождения образования с учётом поставленных задач |
| | | | Владеть: современными технологиями психологического сопровождения детей и взрослых |

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Д.Д. Акбаева, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей и педагогической психологии.